



Fostering Oral Interaction in the EFL Classroom
E.S.L. van Batenburg

Samenvatting

Fostering Oral Interaction in the EFL Classroom: Assessment and Effects of Experimental Interventions

In dit proefschrift staat het gespreksvaardigheidsonderwijs Engels voor vmbo-kader leerlingen centraal. In een serie van vier studies wordt het aanbod van gespreksvaardigheidsoefening in de drie meest-gebruikte lesmethodes Engels geanalyseerd, wordt verslag gedaan van een onderzoek naar een nieuwe toetsvorm waarmee mondelinge interactievaardigheden betrouwbaar kunnen worden beoordeeld, en worden twee experimentele studies gerapporteerd: een eerste studie naar het effect van verschillende didactische aanpakken op de gespreksvaardigheid Engels van vmbo-kaderleerlingen, en een tweede studie naar de ontwikkeling van leerlingen ten aanzien van de bereidheid tot spreken, het zelfvertrouwen en het spreekplezier. Ten slotte wordt ook de relatie tussen deze affectieve variabelen en de spreekprestaties van leerlingen in kaart gebracht.