

Juryrapport Docent van het Jaar 2017

De studentenjury 2017 bestond uit Tijmen de Vos (FEB), Iris Loijaard (FMG), Iris Ertugrul (AMC), Guinevere Simpson (FMG).

Winnaar Docent van het Jaar 2017: Antoinette Muntjewerff, FDR

De jury is zeer verheugd om te mogen mededelen dat mevrouw Muntjewerff de docent van het jaar van de UvA is geworden. Mevrouw Muntjewerff geeft al jaren les op de faculteit Rechtsgeleerdheid en doet dit met veel enthousiasme en expertise.

Door de manier van lesgeven hebben nieuwbakken rechtenstudenten, die mevrouw Muntjewerff vaak lesgeeft, binnen mum van tijd door dat ze niet meer op de middelbare school zijn, maar dat ze toch echt zijn aanbeland op de universiteit. Op rustige toon vertelt ze duidelijk en helder over de stof en vaak worden ook de laatste ontwikkelingen uit de rechtbank niet geschuwd. De collegezalen zitten vaak stampvol, maar mevrouw Muntjewerff weet zelfs dan nog voor maatwerk te zorgen door studenten te bevragen en vragen te beantwoorden. Daarnaast vond de jury het fijn dat mevrouw Muntjewerff ook aangaf dat haar kennis niet oneindig was en dat andere docenten en collega's die meer expertise hadden op een bepaald rechtsgebied beter in staat waren bepaalde vragen te beantwoorden. Tijdens het diner met de faculteitswinnaars bleek ook dat mevrouw Muntjewerff veel had geëxperimenteerd en nagedacht had over lesgeven en lesmethodes. De jury is daarom nogmaals zeer verheugd met mevrouw Muntjewerff als Docent van het Jaar.

Paul van Trotsenburg, AMC

De colleges van meneer Trotsenburg zijn erg duidelijk. De duidelijke structuur en de heldere uitleg wordt erg gewaardeerd door zijn studenten. Bovendien is Paul van Trotsenburg erg benaderbaar waardoor studenten, ondanks de grote collegezalen, al hun vragen durven te stellen. Het gebruik van een grappig filmpje aan het begin van het college werkt erg goed om meteen de aandacht van alle studenten te trekken. Ook door het gebruik van online quizzen in zijn les probeert hij studenten te activeren en aan het aantal respondenten te zien lukt hem dit ook zeker! De jury vindt het erg belangrijk dat de studenten op de hoogte gehouden worden van de laatste ontwikkelingen in het vakgebied. Paul van Trotsenburg doet dit door op het einde van zijn college een recent onderzoek uit te lichten aansluitend op het college. Dit is iets wat de jury zeker wil stimuleren om te blijven doen. Tijdens het diner met de faculteit-winnaars heeft Paul van Trotsenburg uitgebreid kunnen vertellen over het nieuwe curriculum op het AMC en de ontwikkeling van onder andere de team based

learning sessies. De betrokkenheid van Paul van Trotsenburg bij de invoering en ontwikkeling hiervan wordt erg gewaardeerd door de jury.

Mark Deuze, FGW

Mark Deuze geeft op een zeer inspirerende wijze zijn colleges. Bijna alle onderwerpen die hij bespreekt in het college dat de jury heeft bekeken, gaan over nieuwe ontwikkelingen of ontwikkelingen die we in de toekomst zouden kunnen verwachten. De jury vindt het erg belangrijk dat de studenten op de hoogte worden gehouden van de nieuwste ontwikkelingen in het veld en waardeert het dan ook zeker dat Mark Deuze hier zoveel aandacht aan besteed. Door onder andere het voorbeeld 'the ultimate dilemma', wat als je het verschil niet meer kunt zien tussen het echte leven en robots, word je door zijn college echt aan het nadenken gezet. Om de lessen nog interactiever te maken stelt de jury voor om wat meer vragen aan de studenten te stellen. Op deze manier worden de studenten nog meer getriggerd direct over het vraagstuk na te denken en actief mee te doen. In het college dat de jury heeft bekeken gebruikt Mark Deuze meerdere films zoals 'The Matrix' om de vraagstukken meer te laten leven als een erg leuke rode draad. De combinatie van voorbeelden uit deze films en het bespreken van ontwikkelingen die nu, of in de nabije toekomst aan de orde zijn zet je erg tot nadenken. De jury kan zich goed voorstellen dat studenten met veel plezier en interesse de colleges van Mark Deuze volgen!

Marco Swaen, FNWI

Vectoren zijn niet iets waar veel studenten het warm van krijgen, maar als je na afloop van een college hierover applaus krijgt dan ben je een goede docent. De jury ziet dat studenten onderdeel zijn van het college. Zo worden ze gevraagd mee te denken en is er veel ruimte voor vragen. Zelfs als de tijd dat niet helemaal toelaat. Wanneer er vragen uit de zaal zijn wordt gecheckt of de vraag beantwoord is en de student in kwestie het niet simpelweg heeft opgegeven. Daarom begrijpt de jury heel goed dat dr. Marco Swaen docent van het jaar FNWI is geworden. We hopen dat hij nog vele jaren studenten enthousiast weet te maken tijdens zijn colleges. Voor studenten is het enorm belangrijk dat docenten benaderbaar zijn voor vragen en dr. Marco Swaen heeft gedemonstreerd benaderbaar te zijn. De jury hoopt dat de FNWI dit onderwijstalent koestert en hem blijft faciliteren in het geven van onderwijs waarbij er ruimte is voor de vragen en het enthousiasme van studenten.

Hylke de Vries, FMG

Het is duidelijk dat drs. Hylke de Vries een passie heeft voor onderwijs. Door actualiteit te verwerken in zijn colleges, laat hij de theorie tot leven komen en dat wordt door de studenten gewaardeerd. Ondanks dat zijn passie en enthousiasme ervan af spat, maakt hij heel duidelijk dat studenten niet verplicht zijn om aanwezig te zijn. Misschien is dat met zo'n docent ook niet nodig, want het is een feestje om zijn college mee te maken. Studenten worden bovendien gestimuleerd om zelf na te denken, de theorie toe te passen en een beeld te vormen van de context. Dit is hoe universitair onderwijs eruit hoort te zien! Drs. De Vries is een aanwinst voor de faculteit. De jury hoopt dat hij nog veel colleges zal geven, studenten zal inspireren en het onderwijs op de FMG naar een (nog hoger?) plan zal tillen!

Torsten Jochem, FEB

Bij dr. Jochem is het duidelijk dat hij veel geeft om studenten. Hij bereidt zijn lessen goed voor en stimuleert zijn studenten om actief mee te doen bij de les. Ook juicht de jury het toe dat dr. Jochem zijn ideeën over onderwijs en bijvoorbeeld blended learning niet alleen deelt met zijn collega's en soms tijdens colleges, maar ook heeft gepubliceerd in het faculteitsblad Rostra Economica. Studenten zijn laaiend enthousiast over de manier waarop vakken zoals Investment Portfolio 1 door dr. Jochem wordt gegeven. Het wordt gezien als een breuk met de gebruikelijke manier van lesgeven op de opleiding en daarom ook als een verademing. Dit geldt voor zowel Nederlandse als internationale studenten die Torsten Jochem beide les geeft. We hopen dat Torsten Jochem zo les blijft geven en zijn bevindingen hiervan blijft delen met ons en de rest van de wereld.